Объединение «Цифроеды» 3 группа

Дата: 12.05.2020

Педагог дополнительного образования: Багаутдинова Гульназ Радиковна

Тема занятия: «Решение задач»

Цель: Учить выделять условие и вопрос **задачи,** упражнять в **решение задач** путём сложения однозначных чисел.

Задачи:

• Упражнять в счёте в пределах 10 в прямом и обратном порядке

• Закрепить знания о составе чисел в пределах 10 из двух меньших чисел.

• Закрепить знания о последовательности дней недели, времён года

• Закрепить умение сравнивать 2 рядом стоящих числа, используя знаки больше, меньше, равно.

1. **Орг.момент**
2. **Практическая часть**

Задание №1 «Не зевай, быстро на вопросы отвечай!»

1. Какой сегодня день недели?

2. Сколько всего дней в неделе?

3. Какой день идёт после четверга?

4. Какой день идёт перед средой?

5. Как называется пятый день недели?

6. Про какие дни недели мы говорим «рабочие дни»?

7. Как называются «выходные» дни недели?

Задание №2 Помогите каждому числу встать на своё место. Расставьте их по порядку от меньшего к большему.

- Посчитай числа по порядку, так, как ты их расставил и обратный счёт от 10 до 1.

- Назовите соседей числа 6, 2, 4, 9;

- Числа потеряли свои места, назови эти числа (3, 8, 9, 1,6,4, 7,2,5,10).

Задание №3 «**Математические знаки просят помощи».** Они забыли, зачем они нужны? Помогите, что показывают эти знаки? Как они называются? (нужны, чтобы сравнивать числа, а называются знаки - больше, меньше, равно)

- между двумя числами 6и 9, 3и8, 7и 2, 4 и 3, 6 и 6

- самостоятельно расставляют знаки

- между двумя числами 2 и 6 и 8, 7 и 9 и 4.

Задание №4 «Решение задач»

1. **Итог занятия**

Молодцы, ребята! Я рада, что у вас все получилось! Домашнее задание решить задачу.